

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №14 «ТЕРЕМОК»**

Тел.: 8(863)93 6-10-35  
E-mail: [teremok142016@yandex.ru](mailto:teremok142016@yandex.ru)  
Сайт: <http://www.teremok14.com.ru>

347250 РО г. Константиновск, ул. Карташова, д. 174

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ № 14 «Теремок»  
(протокол от 12 апреля 2021 г. № 5)



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
Детского сада комбинированного вида № 14 «Теремок»  
за 2020 год**



**Дата открытия образовательного учреждения:** 29.09.2016 года.

**Юридический адрес:** 347250, Россия, Ростовская область, Константиновский район, город Константиновск ул. Карташова, 174.

**телефон:** 8 (8639)36-10-35

8 (8639)36-10-34

**e-mail:** [teremok142016@yandex.ru](mailto:teremok142016@yandex.ru)

**сайт:** <http://www.teremok14.com.ru>

**Тип:** дошкольное бюджетное образовательное учреждение.

**Лицензия** – № 6471 от 29.09.2016, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия - бессрочно.

**Деятельность ДОУ организована в соответствии:**

- с Законом РФ «Об образовании»;
- нормативно правовыми актами Администрации Константиновского района и МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района»;
- «Договором между Учредителем и МБДОУ», «Уставом МБДОУ».

Руководит дошкольным образовательным учреждением заведующий - Вера Викторовна Синявцева.

Детский сад расположен в городе Константиновске, в посёлке КГУ-2, вдали от промышленных предприятий и трассы.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения посажены различные виды деревьев и кустарников, разбиты клумбы и цветники. Прогулочные площадки для детей оборудованы песочницами, горками, каждая площадка имеет свой индивидуальный дизайн созданный воспитателями и родителями детского сада.

## **2. Состав воспитанников**

Прием детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с Административным регламентом по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования», утвержденным постановлением Администрации Константиновского района. Получателями муниципальной услуги «информирование о ходе оказания услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады) являются граждане РФ, иностранные граждане – родители (законные представители) детей в возрасте до 8 лет.

Родители воспитанников могут подать электронное заявление на постановку своего ребенка в очередь для получения места в детском саду. Для этого необходимо:

- 1. Зарегистрироваться на портале госуслуг ([www.gosuslugi.ru](http://www.gosuslugi.ru))**
- 2. Заполнить бланк электронного заявления.**

Также осуществляет работу информационная система «Электронный детский сад» которая находится в МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» г. Константиновска, тел. 8 (8639) 32-17-61, куда родители воспитанников могут лично подать заявление для регистрации.

Комплектование детей осуществляется на основании Устава ДОУ, правил приема воспитанников в дошкольное учреждение. Детский сад посещают 157 детей в возрасте от 2 до 7 лет. Из них:

1-я младшая группа – 27 детей;

1 2-я младшая группа – по 27 детей;

1 средняя группа – 30 детей;

1 старшая группа – 28 детей;

2 подготовительных к школе группы – 45 детей. В МБДОУ 3 группы общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Режим работы Детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

## **Аналитическая часть**

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 14 «Теремок» организована в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**, **ФГОС дошкольного образования, СП2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»**.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с **ФГОС дошкольного образования**, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2020 году в МБДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

## **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

***Социальные особенности семей воспитанников, посещающих детский сад:***



Полные семьи	126
Неполные	21
Многодетные семьи	7
Опекуны	0



С высшим образованием	147
Со средним специальным образованием	104
Средним образованием	37
Неполное среднее	2



Рабочие	108
Служащие	112
Предприниматели	40
Не имеют постоянной работы	20

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	44	30%
Два ребенка	85	53%
Три ребенка и более	28	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

#### Дополнительное образование

В 2020 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Волшебные лучики», «Задоринки» (хореография), «Родничок» (вокал). «Теремок сказок» (драматический);
- 2) социально-педагогическое: «Эрудит» (подготовка к школе), «Логоритмика», «Живая планета», «Экологическая тропинка», «Юные казачата»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Олимпик», спортивно-оздоровительная гимнастика.

В дополнительном образовании задействовано 85 процентов воспитанников детского сада. Занятия в кружках и дополнительное образование позволяют ребёнку раскрыться, а родителям увидеть весь спектр его истинных возможностей и сферу будущих интересов. Дополнительное образование ориентировано на

разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей

### Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.



Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

	<p>развития образовательных услуг;  регламентации образовательных отношений;  разработки образовательных программ;  выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  материально-технического обеспечения образовательного процесса;  аттестации, повышении квалификации педагогических работников;  координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2020 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения

образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	59	37	90	58	8	5	157	95
Качество освоения образовательных областей	61	38	91	59	5	3	157	97

В июне 2020 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Ростовской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. **Вывод:** подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

#### **Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные и рециркулярные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

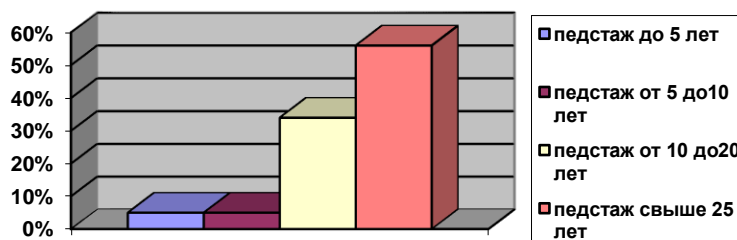
#### **Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 48 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 18 специалистов. Из них воспитателей - 11 человек, узких специалистов – 6 человек, старший воспитатель -1 человек.

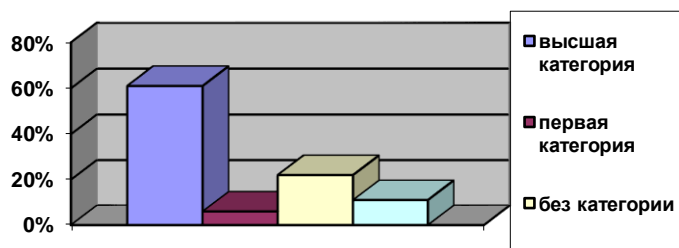




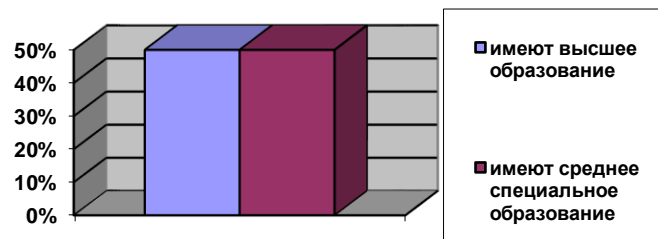
До 5 лет – 1 человек (5 %)  
 От 5 до 10 лет – 1 человека (5%)  
 От 10 до 20 лет – 6 человек (34%)  
 Свыше 25 лет – 10 человек (56%)



высшая квалификационная категория – 11 педагогов (61 %);  
 первая квалификационная категория – 1 педагога (6 %);  
 Соответствие занимаемой должности – 2 педагога (11%);  
 не имеют квалификационной категории – 4 педагога (22%).



-по образовательному уровню:  
 педагоги имеют высшее образование – 9 человек (50%)  
 педагоги имеют среднее специальное образование – 9 человек (50%)



В 2020 учебном году подтвердили высшую категорию - 2 педагога.  
 1КК – педагог.

Прошли курсы повышения квалификации – 6 человек.

По итогам 2020 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

- III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- В Мониторинге качества дошкольного образования детей в возрасте от 3х до 7 лет в РФ;
- В работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- Межрегиональной научно-практической конференции «Федеральные государственные образовательные стандарты: новое качество образования».

Дошкольное образовательное учреждение МБДОУ № 14 «Теремок» г. Константиновска является социально активным учреждением, рейтинг участия ДОУ в городских мероприятиях является высоким.

Педагогический коллектив принял участие в следующих конкурсах:

№	Название конкурса, основание	Результативность
1	Областной конкурс «Лучшее обучающее занятие по ПДД с воспитанниками ДОО среднего дошкольного возраста»	3 место
2	Конкурс «Юные таланты за безопасность»	2 место, 3 место
3	«Беседа о правильном питании»	Участие
4	«Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности», «Неопалимая купина»	Победители
Итого: 4 конкурса		

Участие воспитанников МБДОУ № 14 «Теремок» г. Константиновска в конкурсах, турнирах, фестивалях:

№	Название конкурса, основание	Результативность
1	«Спасибо деду за Победу!»	участие
2	Конкурс «Лучший слоган ГТО!»	победитель
3	Фестиваль «Казачок»	участие
4	Дистанционный спортивный марафон «Тренировка ГТО!»	участие
5	Конкурс «Семья-лидер ГТО»	победитель
6	Онлайн-конкурс «Всё начинается с семьи!»	победитель
Итого: 6 конкурсов		

Участие МБДОУ № 14 «Теремок» г. Константиновска в акциях:

№	Название акции	Количество участников
1	«Рождественские колокола»	20
2	«Ёлочная игрушка»	25
3	«Культура на дорогах»	63
4	Фестиваль Улыбка	20
5	День безопасности дорожного движения	50
6	Марафон «Спорт-здоровое будущее!»	13
Итого: 6 акций		

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В МБДОУ функционируют 3 логопедические группы для детей с ОВЗ(ТНР). В штате детского сада имеются 3 учителя-логопеда, педагог-психолог. Указанные специалисты входят в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в детском саду с 2016 года.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

картины для рассматривания, плакаты.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – 5 компьютеров, 3 принтера, проектор мультимедиа, интерактивная доска,; программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 6;

кабинет заведующего – 1;

методический кабинет – 1;

кабинет учителя-логопеда – 2;

кабинет педагога-психолога - 1;

сенсорная комната -1;

казачья комната - 1;

музыкальный зал – 1;

физкультурный зал – 1;

пищеблок – 1;

прачечная – 1;

медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На территории ДОО имеются малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Имеется метеоплощадка, фитоклумба, огород, птичий столб.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение; недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.10.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В период с 12.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 45% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 5% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.