

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида № 14 «Теремок»**

Тел.: 8(863)93 6-10-35

347250, РО г.Константиновск, ул.Карташова д.174.

Е – mail:

[teremok142016@yandex.ru](mailto:teremok142016@yandex.ru)

Сайт: [www.teremok14.com.ru](http://www.teremok14.com.ru)

**Согласовано:**

Педагогическим Советом  
МБДОУ № 14 «Теремок»



**Утверждено:**

Заведующий МБДОУ № 14 «Теремок»  
В.В.Синявцева

Протокол № 4 от «18» апреля 2023г. Приказ № 4 от «18» апреля 2023г.

**Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада комбинированного вида № 14 «Теремок»  
за 2022 год**

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 14 «Теремок» (далее по тексту МБДОУ) составлено в соответствии с Приказом Мин РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
9. Анализ показателей деятельности МБДОУ (приказ Министерства образования и науки от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

**Цель проведения самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

По результатам самообследования составлен отчет — публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МБДОУ № 14 «Теремок», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.



**Дата открытия образовательного учреждения:** 29.09.2016года

**Юридический адрес:** 347250, Россия, Ростовская область, Константиновский район, г. Константиновск, ул. Карташова д.174.

**Тел.:** 8(863)93 6-10-35

**mail:** [teremok142016@yandex.ru](mailto:teremok142016@yandex.ru)

**Сайт:** [www.teremok14.com.ru](http://www.teremok14.com.ru)

**Тип:** дошкольное

**Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение

**Руководитель организации:** заведующий Синявцева Вера

Адрес учредителя: 346250. РФ. Ростовская область, г. Константиновск, ул. 25 октября, 70.

Электронный адрес учредителя: [adm\\_konst@donland.ru](mailto:adm_konst@donland.ru).

Телефон учредителя: 8 (86393) 2-16-62.

Сайт учредителя: <http://konstadmin.ru>.

Учредителем и собственником имущества Организации является муниципальное образование «Константиновского района».

Функции и полномочия Учредителя осуществляет в рамках своей компетенции Администрация Константиновского района Ростовской области (далее — Учредитель). МБДОУ № 14 «Теремок» находится в ведении Отдела образования Администрации Константиновского района.

Образовательная деятельность МБДОУ в 2022 календарном году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 —ФЗ (далее по тексту —Закон об образовании);

✓ Приказом Мин РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

✓ Утвержденными санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Наличие и реквизиты документов МБДОУ:

✓ Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 14 «Теремок» утверждён постановлением Администрации Константиновского района Ростовской области от 15.10.2021 года № 388.

✓ Лицензия № 6471 от 29 сентября 2016 года, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия - бессрочно

#### **Деятельность МБДОУ организована в соответствии:**

- С Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273 —ФЗ;
  - Нормативно правовыми актами Администрации Константиновского района и МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района»;
  - Договором между Учредителем и МБДОУ, УСТАВОМ МБДОУ.
- Перечень документов по образовательной деятельности Положения.
- Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов;
  - Положение о порядке приема детей в образовательную организацию;
  - Положение о создании и ведении официального сайта образовательной организации;
  - Положение «О Педагогическом совете»;
  - Положение «О Совете МБДОУ»
  - Положение «Об общем собрании МБДОУ»;

**Выводы:** Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Имеющиеся документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования

## **2. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность организована в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ООП ДО), Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании российской Федерации, ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования — дошкольное.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о

самоценности дошкольного детства.

В образовательной деятельности значительное место занимает использование инновационных педагогических технологий. Активно используются информационно-коммуникационные технологии, технология проектной деятельности, исследовательская технология. Особое внимание уделяется и здоровье сберегающим технологиям с целью сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ здорового образа жизни.

Все программы и технологии расширяют и углубляют основное образовательное содержание, что позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и интересы дошкольников.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОО строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

В 2022 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом; календарным учебным графиком; учебным планом; расписанием образовательной деятельности; режимом дня; комплексно-тематическим планированием.

Структура и количество групп: по проекту — 6 групп. Количество воспитанников по проекту — 200. Фактическое количество воспитанников — 135.

Количество воспитанников: на 31.12.2022г. детский сад посещали 135 воспитанников.

Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение, от 1.5 до 7 лет.

В детском саду сформировано 6 групп: из них 3 группы общеразвивающей направленности, 3 группы комбинированной направленности.

Платных образовательных услуг в ДОО нет.

**Вывод:** ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

## 2.1. Реализация программы воспитания.

С 01.09.2021 ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

### Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	87	71%
Неполная с матерью	15	13%
Многодетные	20	16%
Оформлено опекунов	-	-

### Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	59	44 %
Два ребенка	43	31 %
Три ребенка и более	20	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

**Вывод:** ДОО обеспечивает реализацию ФЗ от 31.07.2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся.

## 2.2. Работа с социумом.

МБДОУ № 14 «Теремок», является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества

дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом.

Взаимодействие с социумом включает в себя такие направления: работа с государственными структурами и органами местного самоуправления; взаимодействие с учреждением образования; взаимодействие с учреждениями здравоохранения; работа с семьями воспитанников.

Взаимодействие с семьями воспитанников в учреждении ежегодно разрабатывается, а затем корректируется план совместной деятельности с родителями воспитанников. Мероприятия составлены таким образом, чтобы они отвечали задачам дошкольного учреждения, интересам и потребностям родителей, а также возможностям педагогов.

Взаимодействие дошкольного учреждения и школы осуществляется согласно совместно разработанного плана. Дети детского сада знакомятся со школой, ходят на экскурсии и целевые прогулки в школу, занимаются в «Школе будущих первоклассников».

Одной из задач педагогического коллектива является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому налажено сотрудничество детского сада с ГБУ РО «ЦРБ» Константиновского района. Взаимодействие с медицинским учреждением способствует улучшению и оптимизации профилактической работы по снижению простудных и иных соматических заболеваний детей, а также их иммунизации, что в свою очередь позволяет не только снизить заболеваемость детей, но повысить эффективность в решении вопросов оздоровления детей.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе.

Благодаря этим связям мы получаем возможность параллельно с образовательной деятельностью осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий, существенно улучшающих состояние здоровья субъектов образовательного процесса.

Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнерами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, оказывает на особую роль социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Наши социальные партнеры: Центр внешкольной работы МБОУ ДОД ЦВР, Константиновская детская школа искусств, МБОУ ДОД ДШИ, Детская библиотека, Колледж ГБПОУ РО "Конст ПК", МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №1, МБДОУ № 5 «Улыбка», МБДОУ № 8 «Виноградинка», ГБУ РО «ЦРБ Константиновского района», Госавтоинспекция Константиновского района.

**Выводы:** В МБДОУ № 14 «Теремок» выстроен эффективный механизм взаимодействия с социальными партнерами.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ДОУ в 2022 году была положена основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

#### **Дополнительное образование**

В 2022 году в детском саду работали кружки по направлениям:

1. Художественно-эстетическое: «Волшебные лучики», «Задоринки» (хореография), «Родничок»

(вокал), «Теремок сказок» (драматический);

2. Социально-педагогическое: «Эрудит» (подготовка к школе), «Логоритмика», «Живая планета», «Экологическая тропинка», «Юные казачата»;

3. Физкультурно-спортивное: «Олимпик», спортивно-оздоровительная гимнастика.

В дополнительном образовании задействовано 85% воспитанников детского сада. Занятия в кружках и дополнительное образование позволяют ребёнку раскрыться, а родителям увидеть весь спектр его истинных возможностей и сферу будущих интересов. Дополнительное образование ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

### Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.



### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Совет МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выработка перспективных направлений развития МБДОУ;</li> <li>• участие в разработке программы развития МБДОУ;</li> <li>• согласование локальных нормативных актов, разработанных МБДОУ;</li> <li>• заслушивание администрации МБДОУ расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования;</li> <li>• рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы МБДОУ;</li> <li>• решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов;</li> <li>• решение других вопросов текущей деятельности МБДОУ</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;</li> <li>• принятие локальных актов;</li> <li>• рассмотрение принимаемых образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов;</li> <li>• организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</li> <li>• принятие решения о представлении к награждению педагогических работников МБДОУ;</li> <li>• обсуждение режимных моментов деятельности МБДОУ;</li> <li>• выборы представителей педагогического коллектива в Совет МБДОУ;</li> <li>• заслушивание сообщений администрации МБДОУ по вопросам учебно-воспитательного характера;</li> <li>• осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие Правил внутреннего трудового распорядка МБДОУ по представлению заведующего МБДОУ;</li> <li>• принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</li> <li>• образование Совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией МБДОУ по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением;</li> <li>• принятие коллективного договора;</li> <li>• заслушивание ежегодного отчета совета трудового коллектива и администрации МБДОУ о выполнении коллективного договора;</li> <li>• определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;</li> <li>• избрание представителей трудового коллектива в органы управления МБДОУ;</li> <li>• выдвижение коллективных требований работников МБДОУ</li> </ul>

	<p>и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку;</li> <li>• решает другие вопросы текущей деятельности МБДОУ.</li> </ul>
--	--

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) и АОП в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Мониторинг освоения основной образовательной программы проведён во всех группах. Всего обследовано 120 воспитанников, не проводилась диагностика с 15 детьми по объективным причинам: длительный период непосещения детского сада, вновь прибывшие дети.

Результаты освоения ООП на конец учебного года представлены в таблице:

Образов. области	Социально-коммуник. развитие	Познават. развитие	Речевое развитие	Художеств-эстетическ. развитие	Физическ. развитие	Итоговый уровень
высокий	76 %	64 %	55 %	71 %	51 %	69 %
средний	24 %	36 %	39 %	29 %	47 %	31 %
низкий			6%		2%	

Общий уровень усвоения детьми программного материала составил 69%, отмечается высокий уровень социально — коммуникативного развития 76 % на 19 % больше чем в прошлом году, художественно-эстетического развития 71 % на 21 % больше чем в прошлом году, познавательного развития 64 % на 5 % больше чем в прошлом году, речевое развитие показало 55 % на 16 % больше чем в прошлом году, физического развития 51 % на 1 % меньше чем в прошлом году.

Проанализировав результаты мониторинга можно сделать вывод, что дети освоили основную общеобразовательную программу по всем образовательным областям.

Наибольших успехов дети достигли в освоении таких образовательных областей, как «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно эстетическое развитие». Это объясняется систематической и планомерной работой по данным направлениям педагогов групп. А также активному использованию ИКТ технологий, интерактивных презентаций, проектной деятельности.

Работа по развитию связной речи позволила повысить показатели по разучиванию стихотворений и составлению описательных рассказов, с помощью мнемотаблиц и рассказов из личного опыта. Необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня, включая коммуникативные игры и упражнения. Ежедневно проводить пальчиковую и артикуляционную гимнастики. Расширять кругозор детей.

В области физического воспитания необходимо обратить внимание на развитие умения ориентироваться в пространстве, воспитывать инициативность, самостоятельность в организации игр. Проводить индивидуальную работу.

**Вывод:** Образовательная деятельность МБДОУ № 14 «Теремок» осуществлялась в соответствии с

законодательными и нормативными актами в сфере образования. В течение 2022 года осуществлялась планомерная и систематическая работа по развитию и воспитанию детей дошкольного возраста.

#### **4.1. Уровень подготовки выпускников к обучению в школе.**

Показателем работы ДОУ являются выпускники. Вопросы подготовки детей к школе, преемственности к школе были и остаются важными в работе ДОУ.

По отзывам учителей школ и индивидуальных бесед с родителями, выпускники нашего детского сада хорошо усваивают учебные программы, уровень их подготовки соответствует при поступлении в школу. В работе с родителями подготовка детей к школе обсуждалась индивидуально, на родительских собраниях.

В течение года проводилась коррекционно-развивающая работа по формированию психических процессов, произвольности, тренинговые занятия по подготовке к школе. Были составлены индивидуальные планы работы. С детьми были проведены индивидуальные и групповые развивающие игры, и упражнения по развитию определенных познавательных процессов: внимания, памяти, мышления, воображения, восприятия, произвольности. Даны рекомендации воспитателям и родителям, как формировать интеллектуальную, личностную и мотивационную готовность к школе. В 2022 году подготовлено к выпуску в школу 28 воспитанников.

У детей-выпускников сформирован достаточный уровень знаний, умений, навыков, что показывают результаты тестирования детей, как в детском саду, так и в школах, принимающих наших выпускников.

Педагогом — психологом проведено психодиагностическое исследование по определению общего уровня готовности детей к обучению в школе. Полученные данные позволяют сделать вывод, что у 64 % воспитанников высокий уровень интеллектуальной готовности к обучению в школе. У 36 % воспитанников эти функции сформированы на хорошем уровне. Они хорошо подготовлены к обучению в школе.

Анализ показывает, что общий уровень готовности детей к школьному обучению — выше среднего. Исходя из полученных результатов исследования в целом большинство детей подготовительной группы 6-7 лет, обучившиеся по Образовательной программе МБДОУ № 14 «Теремок», готовы к систематическому обучению в общеобразовательной школе.

**Вывод:** К концу года можно отметить положительную динамику развития воспитанников ДОУ. У детей сложились интеллектуальные предпосылки для начала школьного обучения. Полученные результаты говорят о том, что выпускники, готовы к систематическому обучению в общеобразовательной школе.

#### **4.2. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.**

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ № 14 «Теремок» определяется образовательной программой, разработанной с учётом примерной основной образовательной программой дошкольного образования.

Целью программы является обеспечение полноценного развития личности детей дошкольного возраста в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития с учетом целевых ориентиров в условиях введения ФГОС ДО. Реализация образовательного содержания предполагает творческое конструирование педагогами разнообразных образовательных ситуаций, позволяющий воспитывать гуманное отношение ко всему живому, знакомить детей с родным языком, изобразительным искусством и музыкой, детской литературой, развивать любознательность, познавательные, речевые, математические, творческие способности, социальные навыки, приобщать к истокам народной культуры.

Принцип интеграции различных видов деятельности позволяет распределить учебную нагрузку, и реализовывать в течении дня различные виды деятельности. Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса решает задачи общеобразовательной программы ДОУ. Учебный план, годовой календарный график ориентирован на ранний возраст, младшую, среднюю, старшую, подготовительную к школе группы.

Содержание и организация образовательного процесса регламентировалась расписанием занятий, режимом дня, перспективно-календарным планированием.



Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Физкультурные занятия проводятся не менее 3 раз в неделю. Занятия проводятся в соответствии с учебным планом в рамках реализуемой программы дошкольного образования.

Для того чтобы обеспечить детям благополучное пребывание в ДОУ и насколько возможно компенсировать расставание с привычным домашним комфортом, педагогами групп создана уютная атмосфера.

В группах созданы разделы, где размещены интересные идеи и варианты оформления информативных, развивающих и игровых уголков. Развивающая среда групп постоянно обновляется. Для развития физических качеств и навыков у дошкольников имеется спортивный инвентарь, атрибуты для проведения общеразвивающих упражнений, тренажёры.

В работе используются разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности детей. Физическое развитие осуществляется не только в процессе проведения НОД по физической культуре, утренней гимнастики, спортивных игр, упражнений, но и при организации всех видов детской деятельности через пальчиковую гимнастику, физкультминутки, динамические паузы и др.

#### **Организация питания:**

Организация питания — один из важнейших моментов организации здоровья и сбережения детского организма, которому уделяется особое внимание. Питание детей организуется в соответствии с требованиями СанПиН. В ДОУ имеется в наличии собственный пищеблок, разработано примерное десятидневное меню с учётом калорийности и объёмов блюд, нормативов по каждому виду продуктов в зависимости от возраста обучающихся. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

В меню представлено большое разнообразие блюд. В рационе присутствует широкий ассортимент свежих фруктов, соков, овощей. Проводится «С» витаминизация третьих блюд. Ежемесячно контролируется выполнение натуральных норм, калорийности пищи. Доставка качественных продуктов производится своевременно и в нужном объёме. Качество привозимых товаров и приготовленных блюд контролируется бракеражной комиссией, в состав которой входят работники учреждения. Пищевой блок оснащен всем необходимым технологическим оборудованием. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

#### **Обеспечение безопасности воспитанников:**

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников: территория детского сада окружена забором по периметру, установлена система пожарной сигнализации, тревожная кнопка, камеры слежения на территории ДОУ, заключены договора с соответствующими организациями о техническом обслуживании вышеназванных систем.

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), установлена пожарная сигнализация.

Ведутся мероприятия по предотвращению нарушений пожарной безопасности.

В здании детского сада имеется план пожарной эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Детский сад укомплектован необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками пожарной безопасности. С детьми постоянно проводятся интересные занятия, развлечения, игры, беседы по охране здоровья и обеспечению безопасности. За прошедший период, и 2022 год, не возникало ситуаций, угрожающих жизни и здоровью детей.

Педагогами создаются условия для психологического благополучия воспитанников детского сада. Грамотно организованная коррекционная работа помогает малышам успешно адаптироваться к детскому саду, а выпускникам подготовительных к школе групп — к школьному обучению.

**Вывод:** Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья

воспитанников.

## 5. Оценка материально-технической базы.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества.

Здание, территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестации рабочих мест. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда.

Здание МБДОУ двухэтажное, кирпичное с металлопрофильной кровлей. Прилегающая к детскому саду территория МБДОУ ограждена забором и озеленена. Земельный участок детского сада делится на зону застройки, зону игровой деятельности. Зона застройки включает основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка и модульная котельная. Имеется хозяйственная зона площадка для контейнеров с мусором.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На территории ДОУ имеются малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Имеется метеоплощадка, фитоклумба, огород, птичий столб.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений представлены в таблице:

	Характеристика материально-технической базы объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3	4
1	Здание детского сада	состояние удовлетворительное	Типовое здание, 2 этажа, имеется централизованное отопление, водопровод и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлен прибор учета электрической энергии. Крыша и чердак отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности.

2	Групповые комнаты	состояние удовлетворительное	В детском саду 6 групповых комнат, группы расположены на первом этаже (3 группы), на втором этаже (3 группы). Комнаты имеют отдельные приемные (раздевалки), спальня, ванная комната, игровая комната. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
3	Кабинет психолога	Состояние удовлетворительное	Оснащен необходимой мебелью, и оборудованием.
	Сенсорная комната	Состояние удовлетворительное	Оснащен необходимой мебелью, и оборудованием.
4	Музыкальный зал.	состояние удовлетворительное	Находится на втором этаже. Установлено электропианино, музыкальный центр, интерактивная доска, проектор.
5	Физкультурный зал.	состояние удовлетворительное	Находится на втором этаже.
6	Кабинет логопеда (2)	состояние удовлетворительное	Находится на втором этаже. Оснащен необходимой мебелью, и оборудованием.
7	Казачья комната	состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Имеется материалы и оборудование для организации работы по ознакомлению обучающихся с традициями и бытом Донских казаков.
8	Медицинский кабинет.	состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Подведена холодная и горячая вода. Имеются бактерицидные облучатели в каждом помещении, мебель необходимое оборудование.
9	Пищеблок	состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Оснащен технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с СанПиНом
10	Прачечная (постирочная и гладильная).	состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Оборудована необходимым инвентарем в соответствии с СанПиНом.
11	Холлы ДОУ.	состояние удовлетворительное	Декор интерьера ДОУ .
12	Кабинет заведующей.	состояние удовлетворительное	Находится на втором этаже. Имеется материалы и оборудование для работы
13	Кабинет заведующего хозяйством и видео наблюдения	состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Имеется материалы и оборудование для работы. Система видео наблюдения.

14	Игровые площадки.	состояние удовлетворительное	Площадки оснащены беседками, игровым оборудованием.
----	-------------------	------------------------------	---

Педагогический коллектив работает над обогащением и насыщением образовательной среды, способствующей всестороннему развитию воспитанников. При организации предметно-развивающей среды используется приём комплексирования и свободного зонирования, т.е. создание «функциональных помещений», «центров», в которых материалы, стимулирующие развитие познавательных способностей, располагаются в разных пространствах. В каждой группе продумана рациональная и целесообразная расстановка мебели, соблюдается принцип зонирования и многофункциональности. Всё это позволяет каждому ребёнку найти место, удобное для и игр, и комфортное с точки зрения его эмоционального состояния: удаление от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощутить тесный контакт с ними.

В ночное время предусмотрено освещение, для мусорного контейнера имеется бетонированная площадка в соответствии с требованиями СанПиН.

Электронные средства обучения в детском саду соответствуют СанПиН 1.2.3685-21. Размеры экранов ЭСО отвечают требованиям СП 2.4.3648-20 и таблице 6.3 СанПиН 1.2.368521. Этого количества электронных средств обучения не достаточно для образовательно-воспитательного процесса.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Технические средства обучения:

- Телевизор — в музыкальном зале;
- Интерактивная доска, проектор – в музыкальном зале
- Интерактивный пол, развивающий Арбузик – холл 2 этажа
- Логопедический комплекс «Мерсибо 3 в 1», «Умное зеркало» - в кабинетах логопеда

Основные компоненты цифровой образовательной среды.

	Основные компоненты	Удовлетворение требованиям ФГОС	
1.	Официальный сайт	Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса.	
2.	Электронная почта	Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса.	
3.	Система дистанционного обучения	Обеспечивает дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, в том числе, в рамках дистанционного образования).	
4.	Корпоративный портал	Обеспечивает формирование ИКТ-компетенции педагогов ОУ.	
5.	Система поддержки пользователей компьютерной техники	Обеспечивает условия для практического применения компьютерной техники участниками образовательного процесса.	

Педагоги учреждения владеют цифровыми технологиями на уровне пользователя.

Испытывают технические затруднения в самостоятельном применении цифровых инструментов в образовательном процессе, нередко консервативно относятся к их применению. Педагоги имеют персональный компьютер или ноутбук с выходом в интернет, но пользуются и телефоном, которого достаточно, для предоставления родителям текстовых, видео или аудио консультации, организовывать обратную связь.

## 6. Оценка функционирования ВСОКО

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя

оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности деятельности учреждения.

С целью изучения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов проведено анкетирование

Результаты опроса показали, что родители удовлетворены: квалификацией педагогов; уровнем обучения и развития.

Родители получают информацию о работе ДОО в области обучения и воспитания.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Для повышения удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса и учета мнений можно отметить направления деятельности ДОО в следующем учебном году:

Продолжать деятельность по повышению уровня профессиональной подготовки педагогов. Внедрять эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников.

Привлекать родителей к жизни детского сада регулярного посещения мероприятий, участия в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДОО и т.д.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

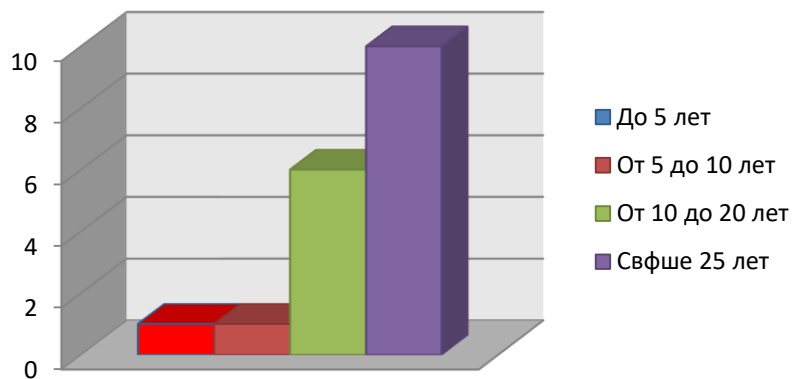
### **Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 42 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 18 специалистов. Из них воспитателей - 11 человек, узких специалистов – 6 человек, старший воспитатель -1 человек.

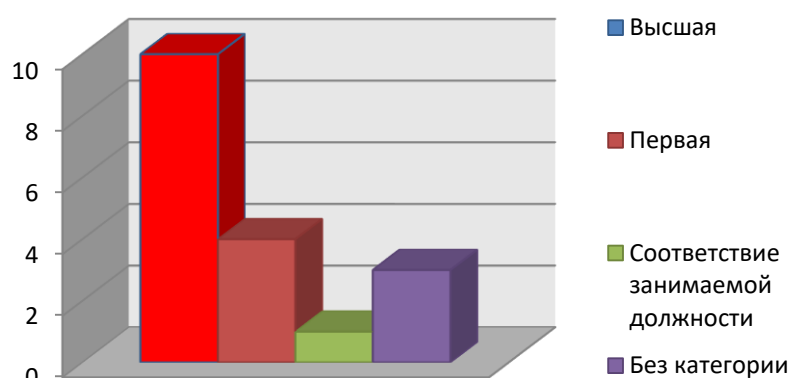


Стаж работы:

До 5 лет – 1 человек (5 %)  
 От 5 до 10 лет – 1 человека (5%)  
 От 10 до 20 лет – 6 человек (34%)  
 Свыше 25 лет – 10 человек (56%)



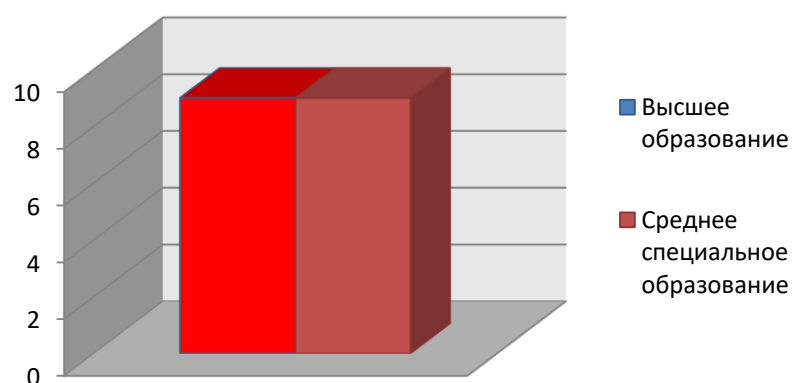
высшая квалификационная категория – 10 педагогов (56 %);  
 первая квалификационная категория – 4 педагога (22 %);  
 Соответствие занимаемой должности – 1 педагог (6%);  
 не имеют квалификационной категории – 3 педагога (16%).



-по образовательному уровню:

педагоги имеют высшее образование – 9 человек (50%)  
 педагоги имеют среднее специальное образование – 9 человек (50%)

Прошли курсы повышения квалификации – 12 человек.



Дошкольное образовательное учреждение МБДОУ № 14 «Теремок» города Константиновска является социально активным учреждением, рейтинг участия ДОУ в городских мероприятиях является высоким.

Педагогический коллектив принял участие в следующих конкурсах:

№	Название конкурса, основание	Результативность
1	Участники Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы».	Участники
2	«Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности», «Неопалимая купина»	3 место
3	Муниципальный Фотоконкурс "Ты в ГТО, а значит в теме!"	Участие

4	Муниципальный этап конкурса-фестиваля детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Таланты и поклонники»	Победители
Итого: 4 конкурса		

**Участие воспитанников МБДОУ № 14 «Теремок» г. Константиновска в конкурсах, турнирах, фестивалях:**

	Название конкурса, основание	Результативность
1	«Спасибо деду за Победу!»	участие
2	Сдаём ГТО	Золотые знаки ГТО 4 ребёнка
3	Районный фестиваль детского творчества "Мои любимые игрушки"	участие
4	Участие в 4 Всероссийском конкурсе поэтической декламации "ИСТОРИЯ РОССИИ В СТИХАХ".	Участие
5	Участники Всероссийского открытого урока по основам безопасности	Участие
6	Региональный конкурс детского рисунка и поделок «Наши друзья — Эколята»	Участие
Итого: 6 конкурсов		

**Участие МБДОУ № 14 «Теремок» г. Константиновска в акциях:**

№	Название акции	Количество участников
1	Акция «Рождественские колокола»	20
2	Фестиваль Улыбка	25
3	Акция «Украшаем окна к Новому году»	38
4	Акция в поддержку военнослужащих «Письмо солдату».	87
5	Областная акция «С мамой по безопасной дороге»,	32
6	Акция "Подари ромашку"	46
Итого: 6 акций		

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Работа с детьми с ОВЗ**

В МБДОУ функционируют 3 логопедические группы для детей с ОВЗ(ТНР). В 2021/22 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 43 ребенка (с ТНР — 43 ребёнка). Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В штате детского сада имеются 3 учителя-логопеда, педагог-психолог. Указанные специалисты входят в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в детском саду с 2016 года.

## **7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; картины для рассматривания, плакаты.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – 5 компьютеров, 3 принтера, проектором мультимедиа, интерактивная доска, интерактивный пол, развивающий интерактивный комплекс «Арбузик», «Умное зеркало», «Мерсибо +» программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **8. Результаты анализа показателей деятельности организации.**

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 14 «Теремок» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требований, предъявляемая к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Учебный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Анализ данных опроса родителей подтверждает, что работники дошкольного образования имеют достаточно высокую активность и ответственность при выполнении своих профессиональных обязанностей.

ДОУ обеспечивало открытость и доступность информации о деятельности ДОУ. Созданная система работы позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности ДОУ.

### Основные проблемы детского сада:

Ежегодно растёт количество пропусков детьми без уважительной причины.

Необходимо пополнение: учебно-методического и библиотечно - информационного фонда.



**Показатели деятельности  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада комбинированного вида № 14 «Теремок» 2022 год.  
Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	135
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	135
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	114
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	135/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	43/32%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	43/32%
1.5.3	По присмотру и уходу	43/32%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/77%

1.8.1	Высшая	10/58%
1.8.2	Первая	4/42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/6%
1.9.2	Свыше 30 лет	10/56%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1079,1/8кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	260 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да